Bogotá D.C., 28 de enero de 2025

VIGÉSIMO OCTAVO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CÁMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCIÓN-CAMACOL
NIT	860007324 - 3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Modalidad	Virtual
Grupo	3
Unidad temática	UT5 - USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica - practica
Lugar de ejecución	ANTIOQUIA - BOYACÁ - CAUCA - CÓRDOBA - META - TOLIMA
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	23 de enero del 2025
Hora de la visita	8:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor que realiza la visita	Tatiana Cardona Moreno

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CÁMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCIÓN -CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Rodrigo Trujillo Moreno
- Identificación: C.C. 80.819.060

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada AF2 COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL en su unidad temática UT5 - USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN, busca fortalecer las competencias laborales de los participantes del sector de la construcción para el uso efectivo de herramientas y técnicas de inteligencia artificial para optimizar procesos, aumentar la eficiencia operativa y mejorar la competitividad en el mercado. A través de este curso, los participantes aprenderán a identificar oportunidades para la implementación de inteligencia artificial en diferentes etapas de sus proyectos, desde la planificación y diseño hasta la ejecución y gestión, permitiéndoles diferenciarse en un entorno empresarial cada vez más competitivo y en constante evolución. Esta acción de formación da respuesta parcial a la necesidad detectada y a los retos de formación de CAMACOL.

Asimismo, se determina que en el espacio de la plataforma incluyen subsitios tales como: video y el jingle de bienvenida por parte del SENA, actividades interactivas, material complementario, centro de atención al usuario CAU, foro de discusiones, cronograma y grabaciones de los encuentros virtuales.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 100 participantes, en la visita se evidenció en el sistema 130 personas registradas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Esto representa un aumento de 30 beneficiarios, equivalente a un 30% por encima del número previsto, lo cual fue revisado de acuerdo con la nota 2 del numeral 2.14.6 Deserción del anexo 12, que permite una ampliación de hasta un

30% sobre la cantidad aprobada, sin afectar el presupuesto ni la calidad de la formación.
Las áreas funcionales expuestas en el proyecto y atendiendo al perfil de los beneficiarios son: Dirección, Innovación, Tecnología, Obras y construcción, Diseño y Proyectos. Las relaciones de estas áreas funcionales con la acción de formación son directas porque son los responsables del éxito o fracaso de los proyectos, de tomar decisiones que impactan la productividad y competitividad de la empresa, y de generar estrategias que estén alineadas con las nuevas tendencias del mercado permitiendo que la empresa se adapte a los entornos cambiantes y cada vez más digitalizados e industrializados.

Niveles ocupacionales de los beneficiarios: medio y alta dirección.

3.3. Capacitador o tutor: El docente que se encuentra vinculado a la sesión formativa es el profesional LUIS RODRIGO TRUJILLO MORENO identificado con cedula No.80.819.060, con hoja de vida aprobada por la interventoría y coincide con lo establecido en el cronograma avalado.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante el espacio de visita, se pudo comprobar que la plataforma cuenta con el subsitio dispuesto para servicio técnico denominado CAU (Centro de atención al usuario) con la finalidad de brindar atención oportuna por medio de un chat, ante los posibles escenarios de inquietudes que puedan tener los participantes, permitiendo que no se vea afectado el desarrollo de las unidades temáticas.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

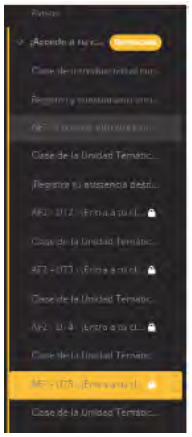
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación. 

Aspecto	Validación durante la visita
Material de formación	El material de formación de la AF2 Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Durante la visita, se comprobó que la ejecución de la Modalidad Virtual se llevó a cabo de forma muy eficiente. Se realizó un análisis detallado del entorno formativo, destacando que la aprobación de la plataforma se efectuó previamente al inicio del proceso educativo, lo que contribuyó a una experiencia fluida para los participantes. La estructura del campus formativo se presentó de manera ordenada, con los materiales digitales correctamente referenciados y alineados con la Acción de Formación, lo cual facilitó que los estudiantes encontraran la información necesaria para su aprendizaje.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados.

Sesión	Aspectos verificados
	e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha: 21112024
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 4 unidades temáticas. Se valida la UT5, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:  ● UT5 USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN - Fecha: 20/01/2025 – Duración: 1:36:12 minutos. La interventoría constata que el desarrollo de la unidad temática se ejecutó de manera eficiente, dando claridad y justificación a la temática, temas y subtemas a tratar según propuesta aprobada. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con encuentros Sincrónicos, donde se desarrolla según lo establecido en el cronograma, brindando a los beneficiarios un óptimo desarrollo del curso. Sin embargo, en el momento en que se efectuó la visita no se encontró en el cronograma de las sesiones sincrónicas dispuesto en la plataforma virtual, la programación de las sesiones para resolver dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje según anexo 14.

La interventoría valida el reporte de asistencia las sesiones sincrónicas.

5.2. Enfoque de la acción de formación: la acción de formación AF2 COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, se considera especializada porque es un proceso de formación

teórico-práctico "formación en el trabajo" que desarrolla el concepto de aprendizaje durante toda la vida, dirigido a mejorar las competencias laborales, actualizar y profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas de los trabajadores en los niveles establecidos en esta acción de formación, permitiendo su aplicación en el contexto laboral inmediato, armonizando el mejoramiento del perfil laboral con la necesidad de aumentar la productividad y competitividad empresarial. Lo anterior, gracias al fortalecimiento de competencias que faciliten el uso efectivo de herramientas y técnicas de inteligencia artificial para optimizar procesos, aumentar la eficiencia operativa y mejorar la competitividad en el mercado.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

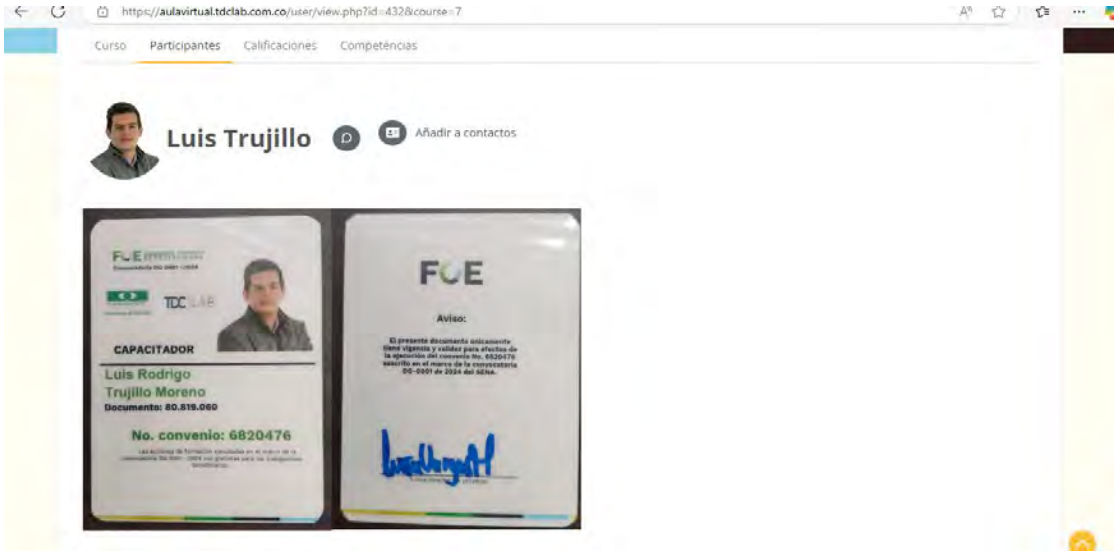
Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos.

8. CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el aprobado por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado, cuenta con el carnet de identificación.
- La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2004 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*.
- El material de formación cumple con los lineamientos técnicos.
- La programación y grabaciones de las sesiones sincrónicas, al igual que el registro de asistencia, se encuentra disponible en el campus virtual conforme a lo estipulado en el anexo 14.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

Soporte técnico - Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

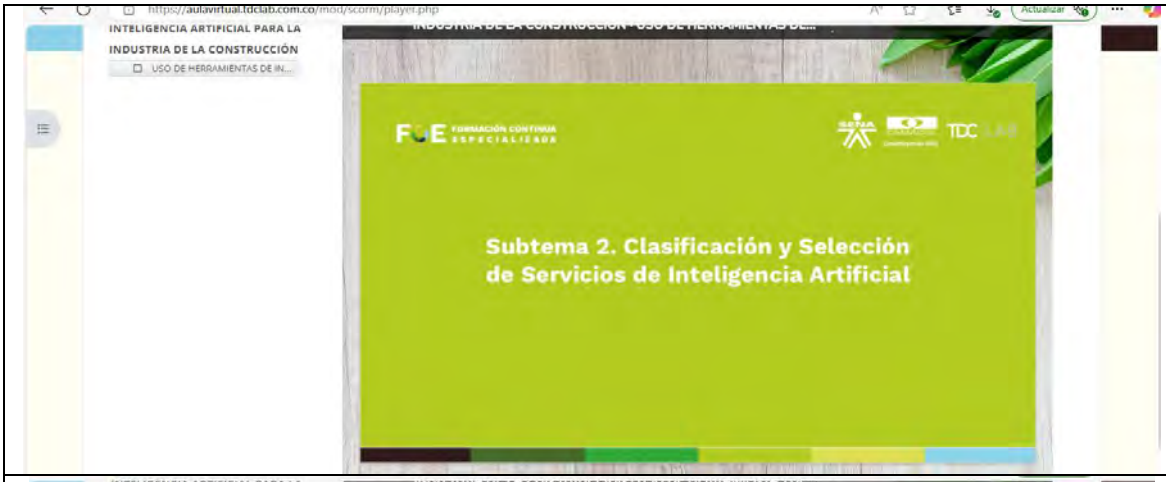


Unidad temática visitada

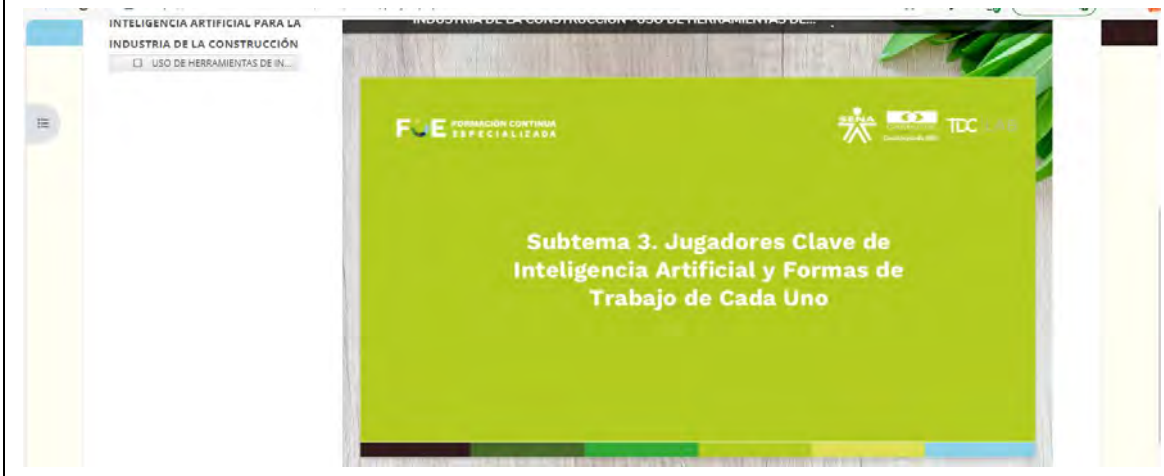



INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
USO DE HERRAMIENTAS DE IN...
FUE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Subtema 1. Clasificación de Tecnologías de Inteligencia Artificial según su Función y lo que Aporta a la Industria de la Construcción
4 / 24
NEXT


https://aulavirtual.tdclab.com.co/mod/scorm/player.php
Actualizar
INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
USO DE HERRAMIENTAS DE IN...
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Tecnologías de IA: Introducción y Clasificación
Tecnología | Función | Aplicaciones en la Industria de la Construcción
Reconocimiento de imágenes | Analiza patrones visuales en fotografías, videos y modelos 3D. | Inspección de obras, identificación de defectos, monitoreo de avances.
Procesamiento de datos | Procesa grandes volúmenes de datos para generar patrones o predicciones. | Análisis de cronogramas, presupuestos y costos.
Optimización de procesos | Mejora la eficiencia en el manejo de recursos. | Programación de equipos, gestión de materiales, optimización logística.
CADA TECNOLOGÍA TIENE APLICACIONES ÚNICAS QUE TRANSFORMAN ASPECTOS CLAVE DE LA CONSTRUCCIÓN, COMO LA SEGURIDAD, LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD.
5 / 24
NEXT
Salir de la actividad
USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
USO DE HERRAMIENTAS DE IN...
USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN - USO DE HERRAMIENTAS DE...
25%
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Beneficios de las Tecnologías de IA
1 Mejora en la seguridad: Reducción de riesgos en el lugar de trabajo.
Ej: Sensores y drones con IA que detectan peligros.
2 Incremento de la eficiencia: Automatización de tareas repetitivas y análisis rápidos.
Ej: IA que optimiza los horarios de trabajo y rutas logísticas.
3 Reducción de costos: Minimiza desperdicios y tiempos muertos.
Ej: Sistemas predictivos para mantenimiento de maquinaria.
Ley de Moore, 1965
Estas tecnologías aportan mejoras cuantificables en calidad, tiempo y costos.

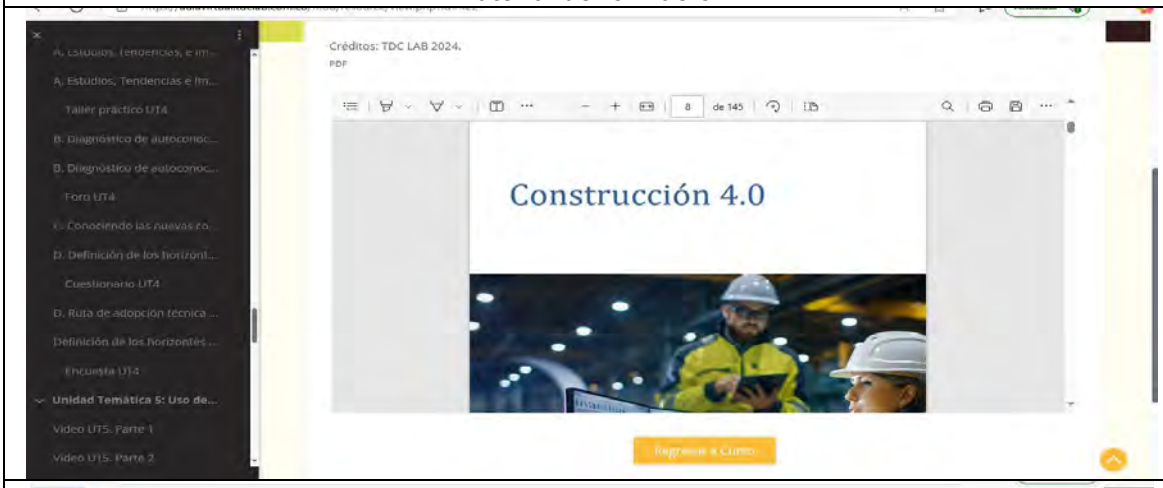

INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
USO DE HERRAMIENTAS DE IN...
FUE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Subtema 2. Clasificación y Selección de Servicios de Inteligencia Artificial


INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
USO DE HERRAMIENTAS DE IN...
FUE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Servicios de IA Disponibles
Servicio | Función | Ejemplo de Aplicación
Machine Learning as a Service (MLaaS) | Creación de modelos predictivos y análisis de datos complejos en la nube. | Predicción de costos en proyectos de construcción.
Vision as a Service (VaaS) | Análisis visual basado en IA para inspecciones y monitoreos. | Detección de defectos estructurales en tiempo real.
Plataformas de procesamiento | Procesamiento masivo de datos para identificar patrones y optimizar procesos. | Gestión de inventarios y cronogramas en proyectos.
Speech to Text as a Service (STTaaS) | Conversión de datos de audio a texto procesable para documentación y análisis. | Transcripción de reuniones en obras.
Data Annotation Services | Etiquetado de datos automatizado para entrenar modelos de IA. | Clasificación de imágenes de materiales en un sitio de construcción.
Software as a Service (SaaS) | Herramientas alojadas en la nube que permiten acceso remoto a funcionalidades avanzadas. | Gestión colaborativa de proyectos y análisis de desempeño de equipos.


INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN
USO DE HERRAMIENTAS DE IN...
FUE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
Subtema 3. Jugadores Clave de Inteligencia Artificial y Formas de Trabajo de Cada Uno

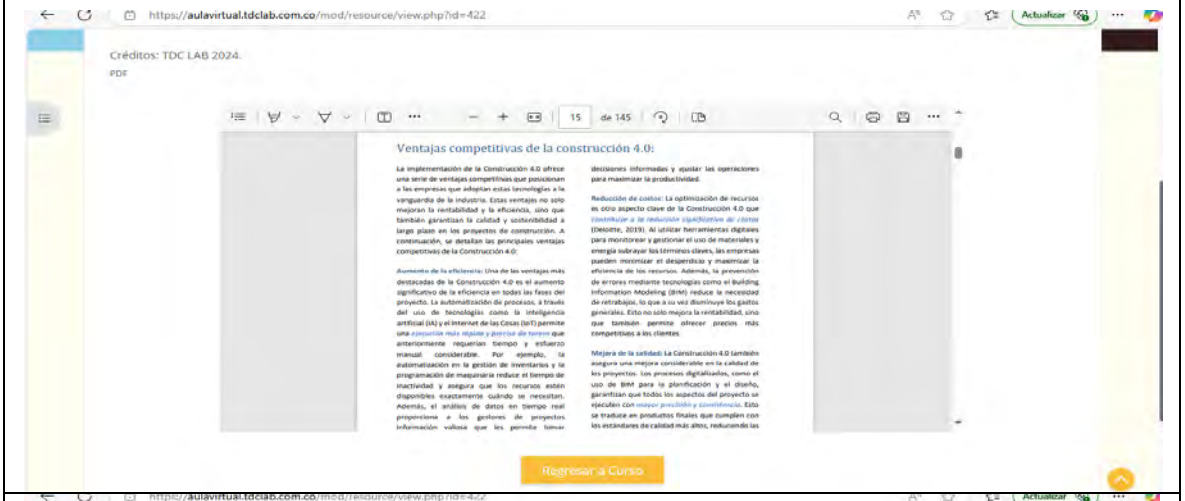


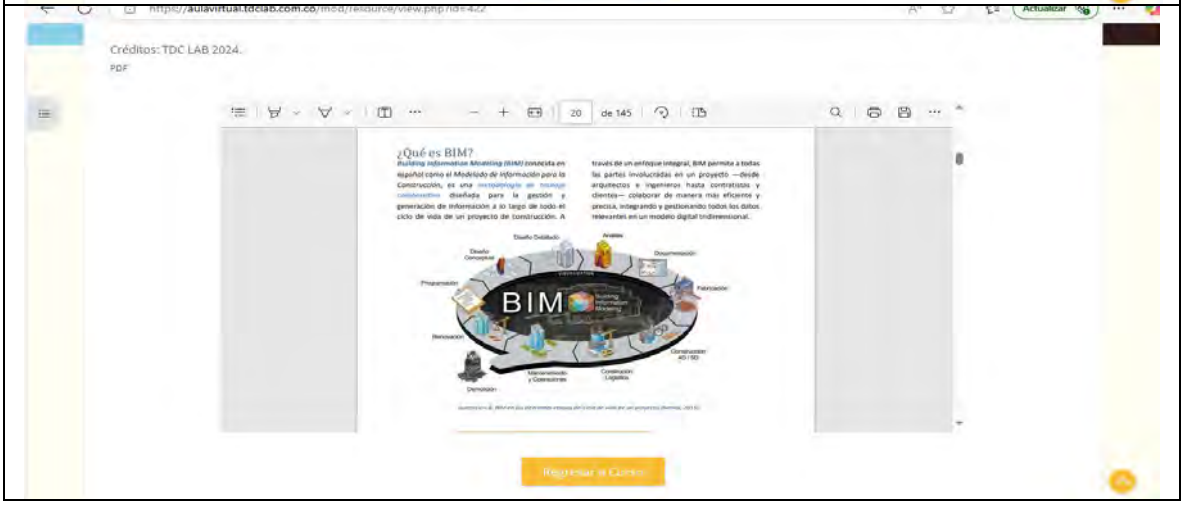
Material de formación





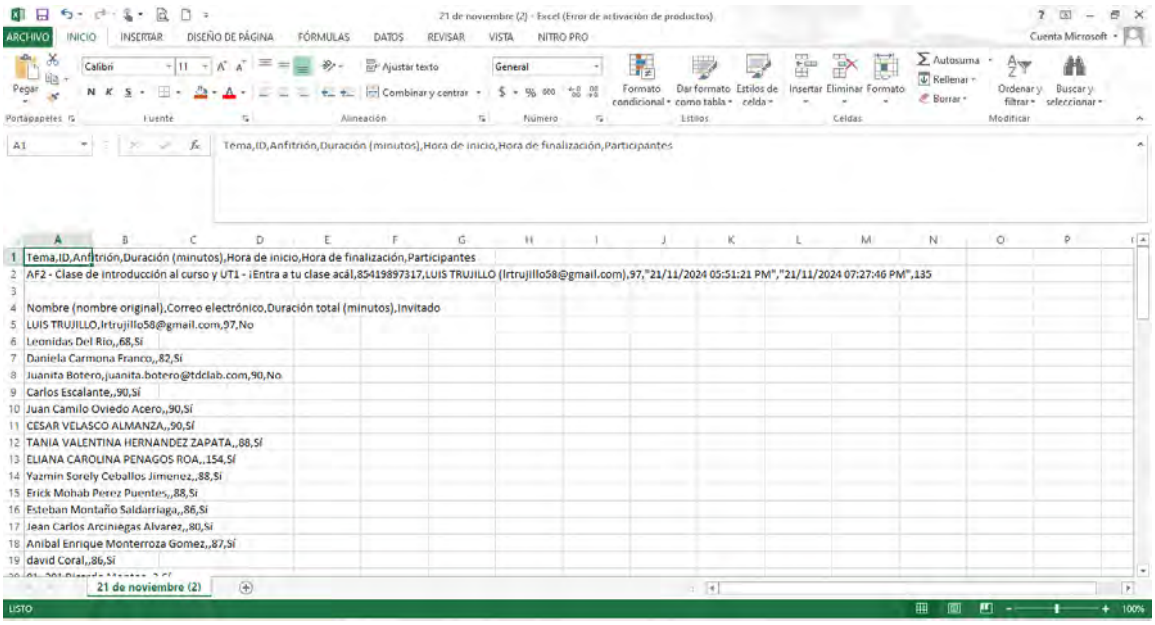

https://aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=422
Actualizar
Créditos: TDC LAB 2024.
PDF
11 de 145
Definición de Construcción 4.0
Componentes principales de la Construcción 4.0:
Regresar a Curso


https://aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=422
Actualizar
Créditos: TDC LAB 2024.
PDF
15 de 145
Ventajas competitivas de la construcción 4.0:
Regresar a Curso

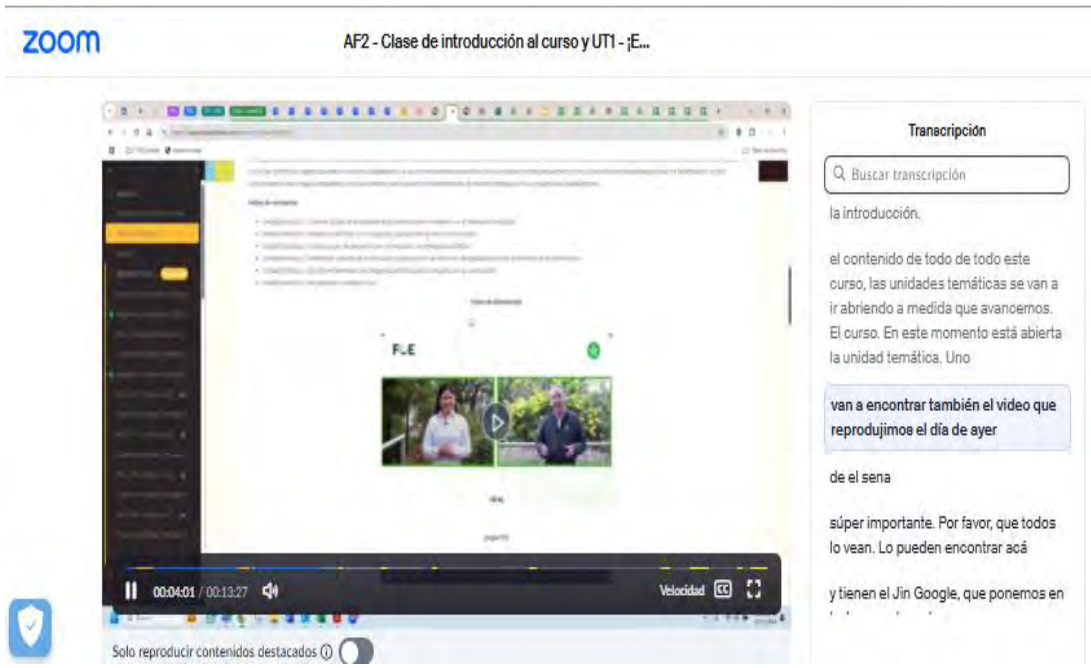

Actualizar
Créditos: TDC LAB 2024.
PDF
20 de 145
¿Qué es BIM?
BIM
Regresar a Curso

Asistencia a las sesiones sincrónicas

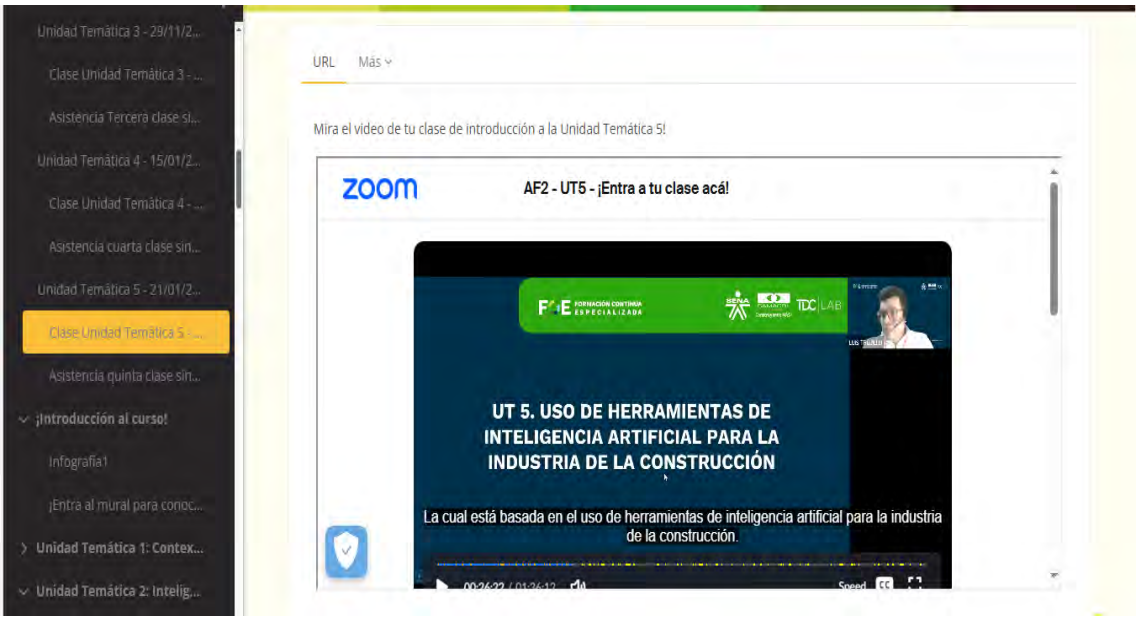
Inicial

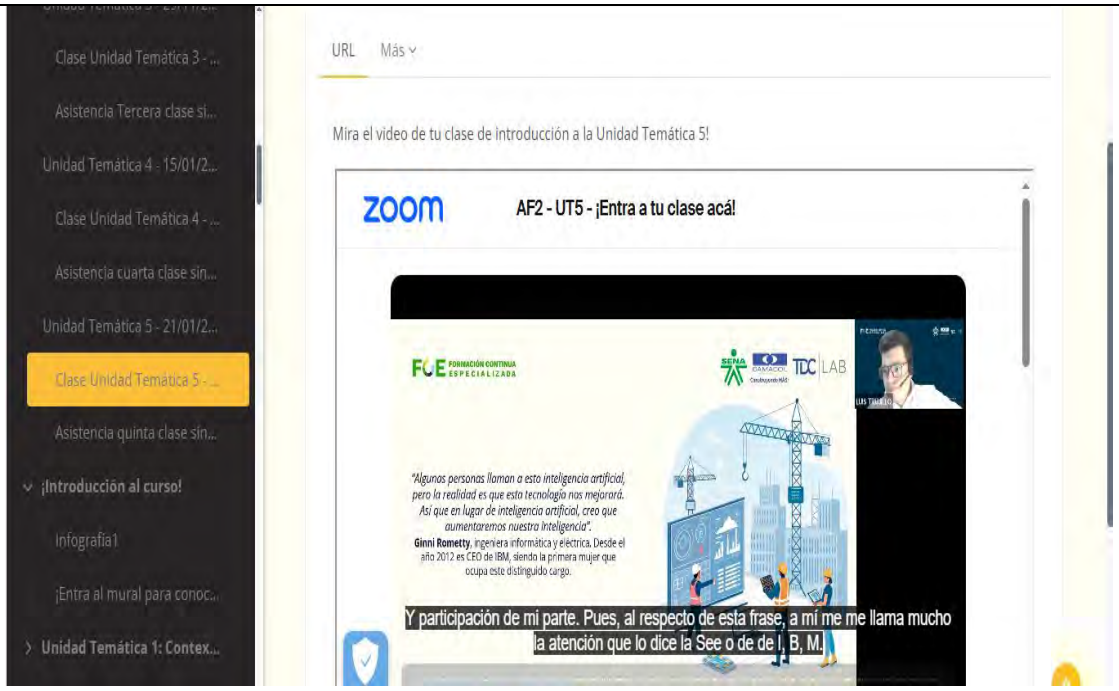


Tema,ID,Anfitrión,Duración (minutos),Hora de inicio,Hora de finalización,Participantes
AF2 - Clase de introducción al curso y UT1 - ¡Entra a tu clase acá!,85419897317,LUIS TRUJILLO (lrtrujillo58@gmail.com),97,"21/11/2024 05:51:21 PM","21/11/2024 07:27:46 PM",135
Nombre (nombre original),Correo electrónico,Duración total (minutos),Invitado
LUIS TRUJILLO,lrtrujillo58@gmail.com,97,No
Leonidas Del Rio,,68,Si
Daniela Carmona Franco,,82,Si
Juanita Botero,juanita.botero@tdclab.com,90,No
Carlos Escalante,,90,Si
Juan Camilo Oviedo Acero,,90,Si
CESAR VELASCO ALMANZA,,90,Si
TANIA VALENTINA HERNANDEZ ZAPATA,,88,Si
ELIANA CAROLINA PENAGOS ROA,,154,Si
Yazmin Sorely Ceballos Jimenez,,88,Si
Erick Mohab Perez Puentes,,88,Si
Esteban Montaño Saldarriaga,,86,Si
Jean Carlos Arciniegas Alvarez,,80,Si
Anibal Enrique Monterroza Gomez,,87,Si
david Coral,,86,Si



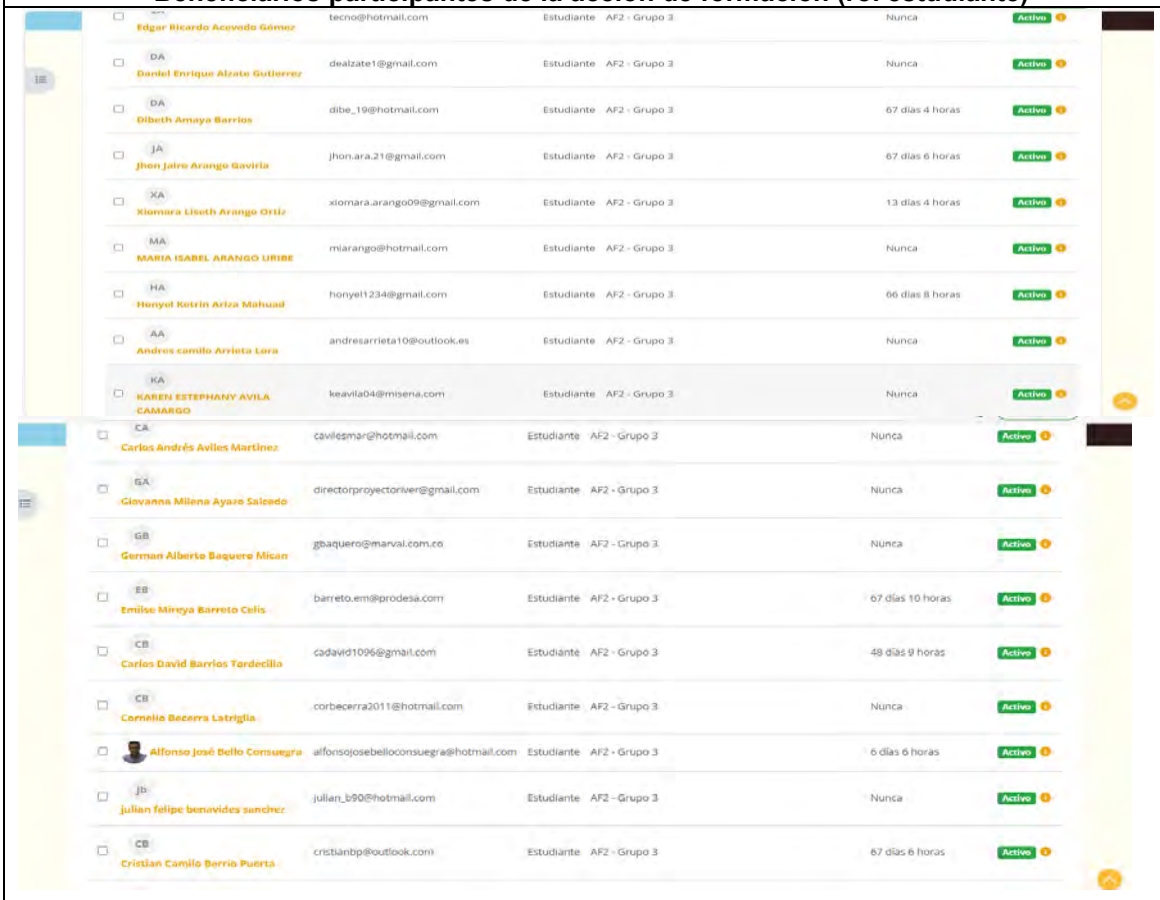
Explicativa UT5 Uso de Herramientas de inteligencia artificial para la industria de la construcción – Fecha: 21-01-2025

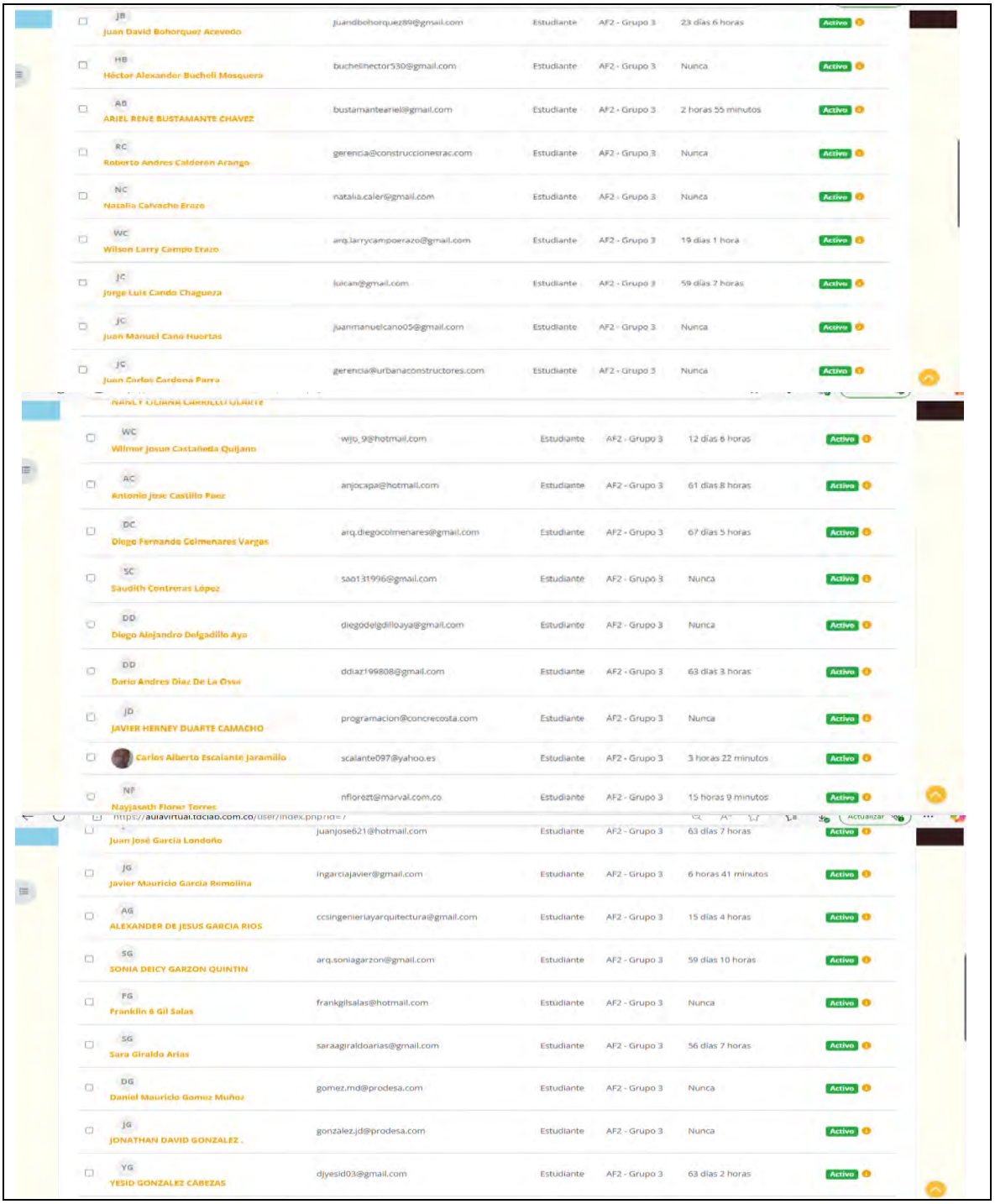


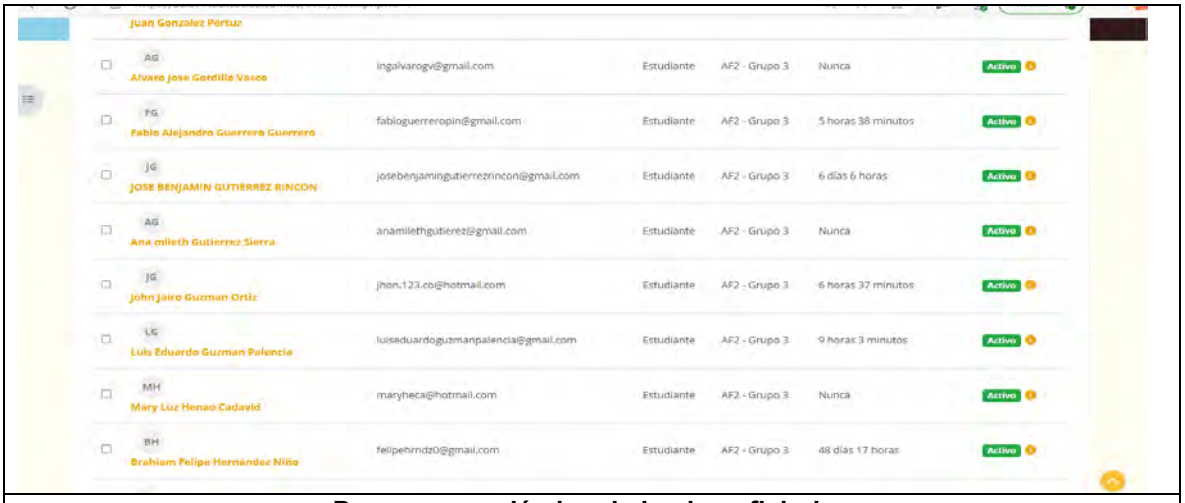




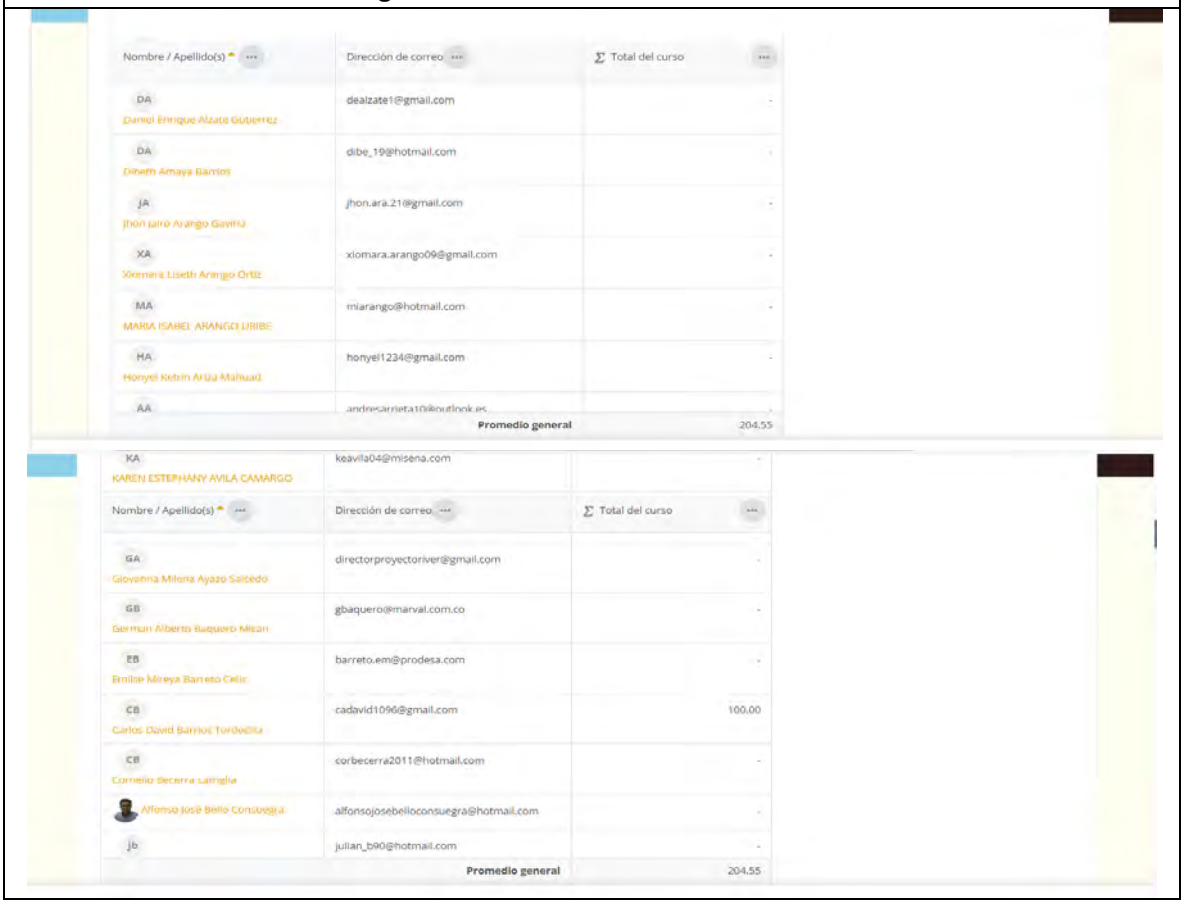
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

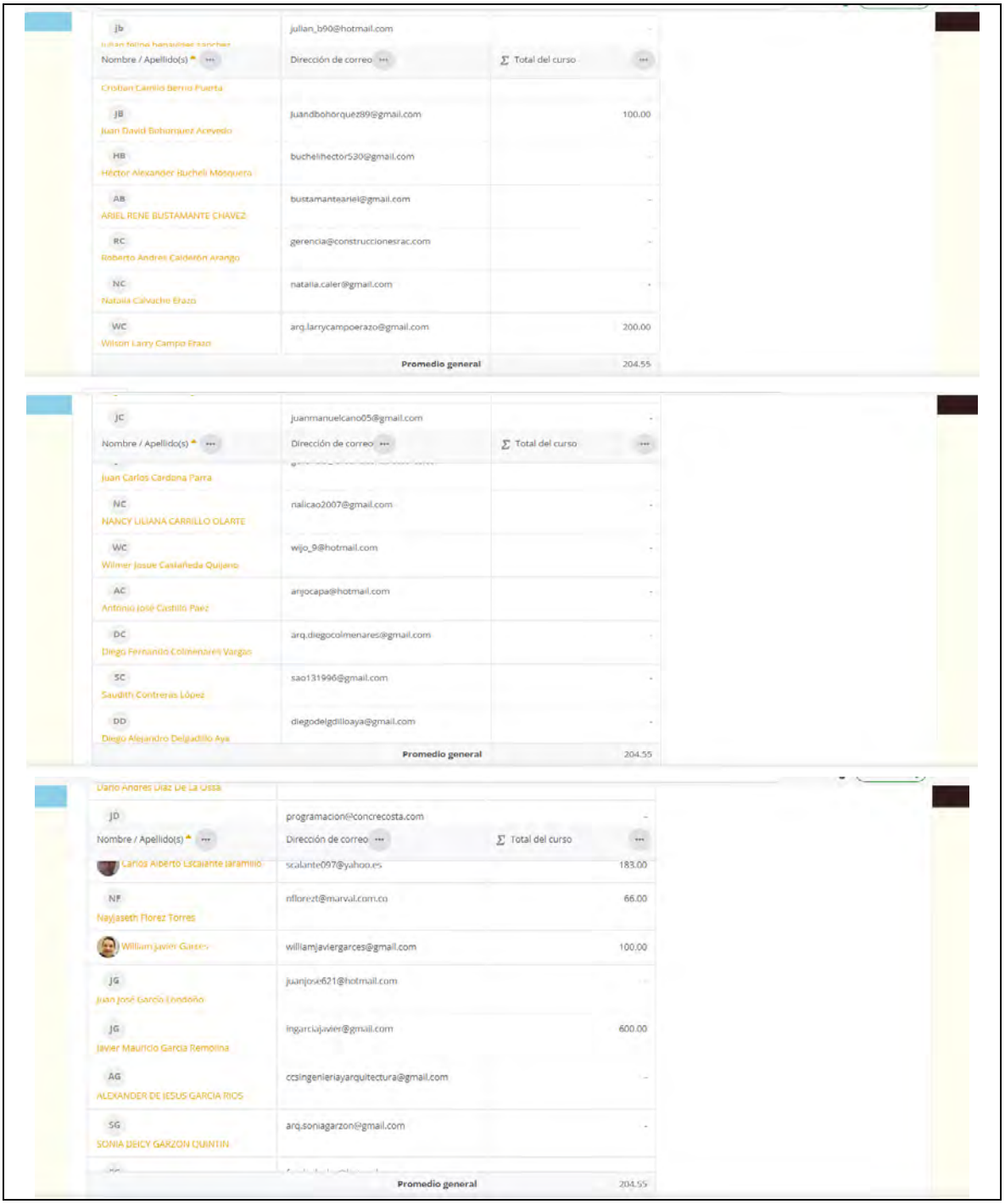


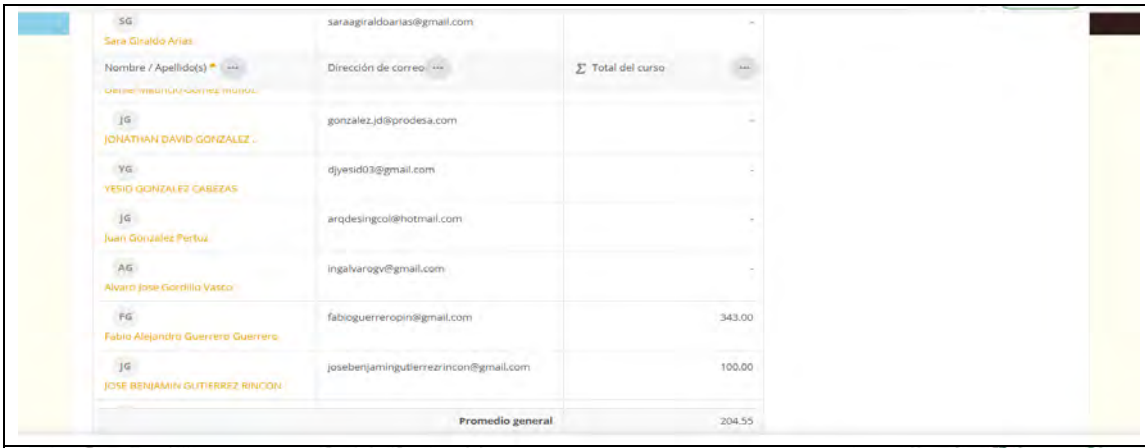

Juan David Bohorquez Acevedo juandbohorquez89@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 23 días 6 horas Activo
Héctor Alexander Bucheli Mosquera buchelihector530@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
ARIEL RENE BUSTAMANTE CHAVEZ bustamantearriel@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 2 horas 55 minutos Activo
Roberto Andres Calderón Arango gerencia@construccionesrac.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
Natalia Calvache Erazo natalia.caler@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
Wilson Larry Campo Erazo arq.larrycampoerazo@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 19 días 1 hora Activo
Jorge Luis Cando Chagueza lcam@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 59 días 7 horas Activo
Juan Manuel Cano Huertas juanmanuelcano05@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
Juan Carlos Cardona Parra gerencia@urbanaconstructores.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
Wilmer Josue Castañeda Quijano wjo_9@hotmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 12 días 6 horas Activo
Antonio Jose Castillo Paez anjocapa@hotmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 61 días 8 horas Activo
Diego Fernando Colmenares Vargas arq.diegocolmenares@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 67 días 5 horas Activo
Saudith Contreras López saot31996@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
Diego Alejandro Delgadillo Aya diegodelgdilloaya@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
Darío Andres Diaz De La Ossa ddiaz199808@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 63 días 3 horas Activo
JAVIER HERNEY DUARTE CAMACHO programacion@concrecosta.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
Carlos Alberto Escalante Jaramillo scalante097@yahoo.es Estudiante AF2 - Grupo 3 3 horas 22 minutos Activo
Nayjaseth Florez Torres nflorezt@marval.com.co Estudiante AF2 - Grupo 3 15 horas 9 minutos Activo
Juan José García Londoño juanjose621@hotmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 63 días 7 horas Activo
Javier Mauricio García Remolina ingarciajavier@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 6 horas 41 minutos Activo
ALEXANDER DE JESUS GARCIA RIOS ccsingenieriayarquitectura@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 15 días 4 horas Activo
SONIA DEICY GARZON QUINTIN arq.soniagarzon@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 59 días 10 horas Activo
Franklin 6 Gil Salas frankgilsalas@hotmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
Sara Giraldo Arias saraagiraldoarias@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 56 días 7 horas Activo
Daniel Mauricio Gomez Muñoz gomez.md@prodesa.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
JONATHAN DAVID GONZALEZ . gonzalez.jd@prodesa.com Estudiante AF2 - Grupo 3 Nunca Activo
YESID GONZALEZ CABEZAS djyesid03@gmail.com Estudiante AF2 - Grupo 3 63 días 2 horas Activo



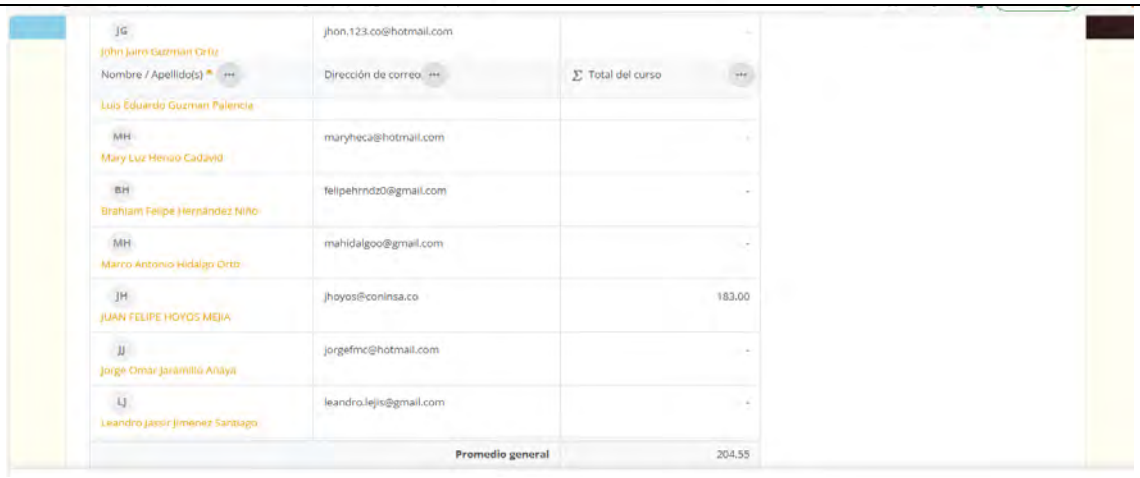
Progreso académico de los beneficiarios




julian_b90@hotmail.com
Nombre / Apellido(s)
Dirección de correo
Total del curso
Cristian Camilo Berrio Puerta
Juan David Bohorquez Acevedo
juandbohorquez89@gmail.com
100.00
Héctor Alexander Buchelli Mosquera
buchelihector530@gmail.com
ARIEL RENE BUSTAMANTE CHAVEZ
bustamanteariel@gmail.com
Roberto Andres Calderón Arango
gerencia@construccionesrac.com
Natalia Calvache Erazo
natalia.caler@gmail.com
Wilson Larry Campo Erazo
arq.larrycampoerazo@gmail.com
200.00
Promedio general
204.55
Juan Carlos Cardona Parra
NANCY LILIANA CARRILLO OLARTE
nalicao2007@gmail.com
Wilmer Josue Castañeda Quijano
wijo_9@hotmail.com
Antonio José Castillo Páez
argocapa@hotmail.com
Diego Fernando Colmenares Vargas
arq.diegocolmenares@gmail.com
Saudith Contreras López
sao131996@gmail.com
Diego Alejandro Delgadillo Aya
diegodelgdilloaya@gmail.com
Promedio general
204.55
Darío Andrés Díaz De La Ossa
programacion@concrecosta.com
Nombre / Apellido(s)
Dirección de correo
Total del curso
Carlos Alberto Escalante Jaramillo
scalante097@yahoo.es
183.00
Nayjaseth Florez Torres
nflorezt@marval.com.co
66.00
William Javier Garces
williamjaviergarces@gmail.com
100.00
Juan José García Londoño
juanjosx621@hotmail.com
Javier Mauricio Garcia Remolina
ingarciajavier@gmail.com
600.00
ALEXANDER DE JESUS GARCIA RIOS
ccsingenieriayarquitectura@gmail.com
SONIA DEICY GARZON QUINTIN
arq.soniagarzon@gmail.com
Promedio general
204.55

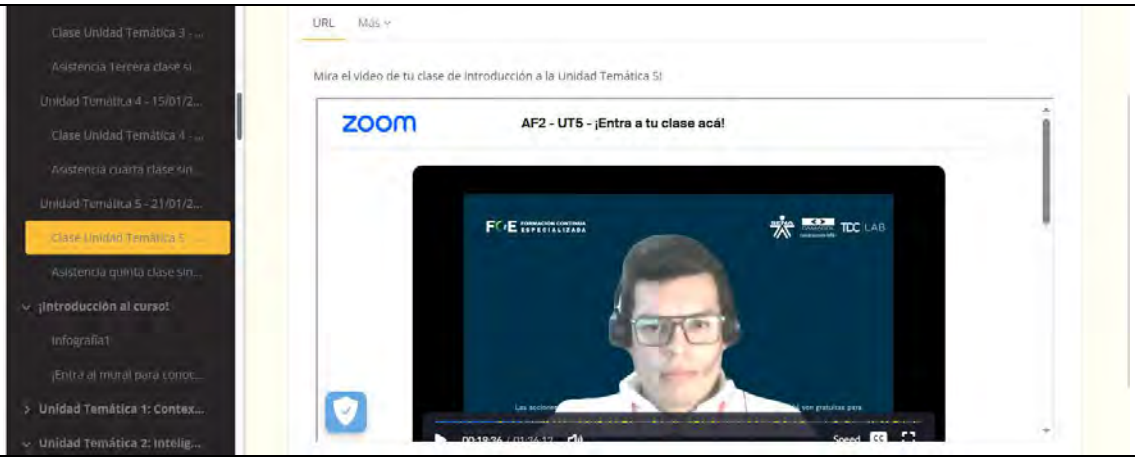


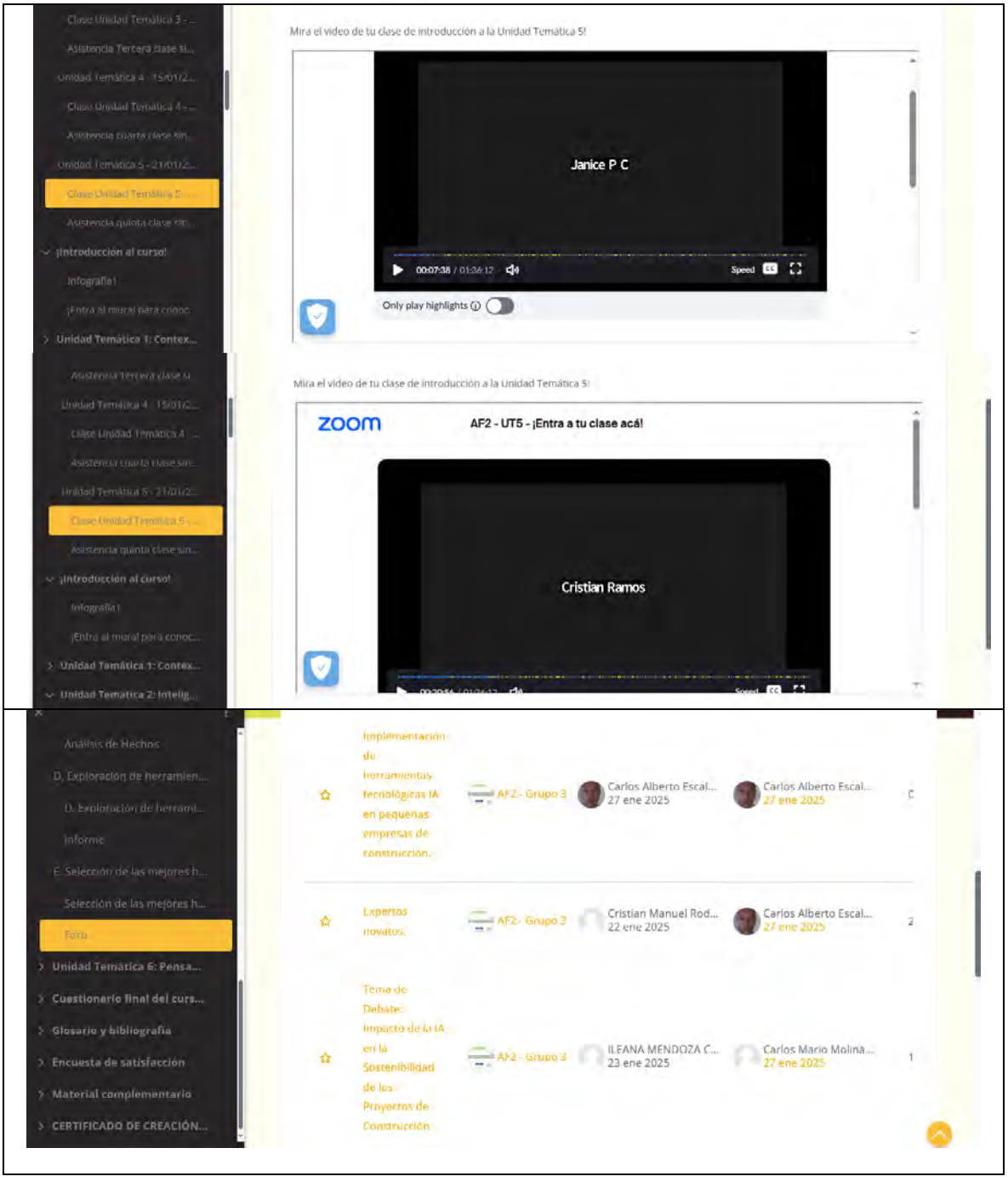
	Nombre / Apellido(s) *	Dirección de correo	Σ Total del curso
SG	Sara Giraldo Arias	saraagiraldoarias@gmail.com	-
JG	JONATHAN DAVID GONZALEZ ...	gonzalez.jd@prodesa.com	-
YG	YESID GONZALEZ CASEZAS	djyesid03@gmail.com	-
JG	Juan Gonzalez Pertuz	arqdesingcol@hotmail.com	-
AG	Alvaro Jose Gordillo Vasco	ingalvarogv@gmail.com	-
FG	Fabio Alejandro Guerrero Guerrero	fabioguerreropin@gmail.com	343.00
JG	JOSE BENJAMIN GUTIERREZ RINCON	josebenjamingutierrezrincon@gmail.com	100.00
		Promedio general	204.55



	Nombre / Apellido(s) *	Dirección de correo	Σ Total del curso
JG	John Jairo Gazman Ortiz	jhon.123.co@hotmail.com	-
	Luis Eduardo Guzman Palencia		
MH	Mary Luz Henao Cadavid	maryheca@hotmail.com	-
BH	Brahiam Felipe Hernández Niño	felipehrndz0@gmail.com	-
MH	Marco Antonio Hidalgo Ortiz	mahidalgoo@gmail.com	-
JH	JUAN FELIPE HOYOS MEJIA	jhoyos@coninsa.co	183.00
JJ	Jorge Omar Jaramillo Anaya	jorgefmc@hotmail.com	-
LJ	Leandro Jassir Jimenez Santiago	leandro.lejis@gmail.com	-
		Promedio general	204.55

Interacciones capacitador y beneficiarios




Mira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 5!
Janice P C
Only play highlights
Mira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 5!
zoom
AF2 - UT5 - ¡Entra a tu clase acá!
Cristian Ramos
Implementación de herramientas tecnológicas IA en pequeñas empresas de construcción.
AF2 - Grupo 3
Carlos Alberto Escal... 27 ene 2025
Carlos Alberto Escal... 27 ene 2025
Expertos novatos.
AF2 - Grupo 3
Cristian Manuel Rod... 22 ene 2025
Carlos Alberto Escal... 27 ene 2025
Tema de Debate: Impacto de la IA en la Sostenibilidad de los Proyectos de Construcción
AF2 - Grupo 3
ILEANA MENDOZA C... 23 ene 2025
Carlos Mario Molina... 27 ene 2025

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La acción de formación visitada demuestra alineación con los objetivos definidos en la propuesta aprobada, evidencia integración de contenidos teóricos y prácticos orientados al desarrollo de competencias específicas en los participantes. Desde el punto de vista pedagógico y académico, se observa una implementación de la metodología teórico-práctica.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: Seguimiento de las notas técnicas además de su material interactivo en las unidades temáticas, estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro socia y la posibilidad de acceder a las sesiones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Tatiana Cardona M.

TATIANA CARDONA MORENO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Tatiana Cardona Moreno – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica